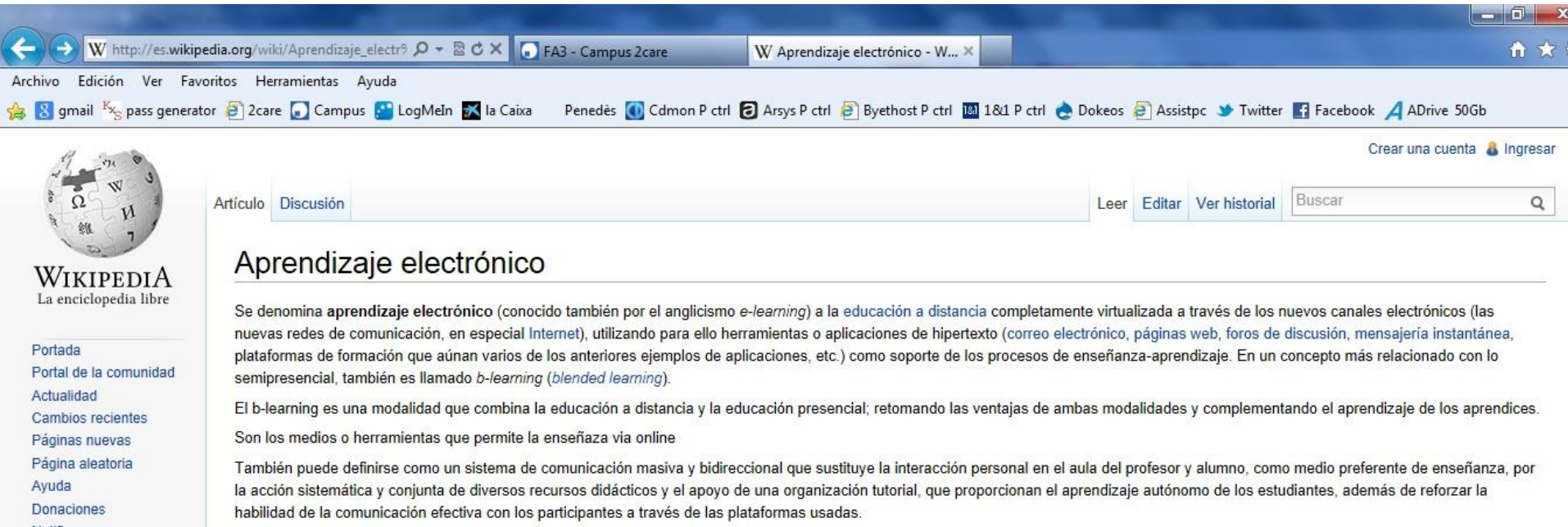




Campus de formación a distancia



The image shows a screenshot of a web browser displaying the Wikipedia page for 'Aprendizaje electrónico'. The browser's address bar shows the URL 'http://es.wikipedia.org/wiki/Aprendizaje\_electr?'. The page title is 'Aprendizaje electrónico'. The main content area contains a definition of e-learning, followed by a paragraph about b-learning. A search bar is visible at the top right of the page content.

Artículo **Discusión** Leer Editar Ver historial

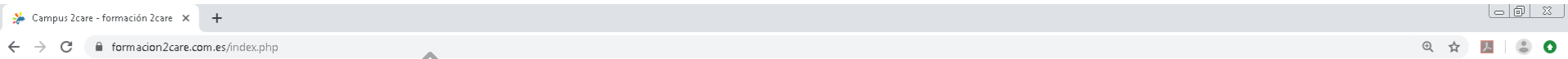
## Aprendizaje electrónico

Se denomina **aprendizaje electrónico** (conocido también por el anglicismo *e-learning*) a la **educación a distancia** completamente virtualizada a través de los nuevos canales electrónicos (las nuevas redes de comunicación, en especial **Internet**), utilizando para ello herramientas o aplicaciones de hipertexto (*correo electrónico*, *páginas web*, *foros de discusión*, *mensajería instantánea*, plataformas de formación que aúnan varios de los anteriores ejemplos de aplicaciones, etc.) como soporte de los procesos de enseñanza-aprendizaje. En un concepto más relacionado con lo semipresencial, también es llamado *b-learning* (*blended learning*).

El b-learning es una modalidad que combina la educación a distancia y la educación presencial; retomando las ventajas de ambas modalidades y complementando el aprendizaje de los aprendices. Son los medios o herramientas que permite la enseñanza via online

También puede definirse como un sistema de comunicación masiva y bidireccional que sustituye la interacción personal en el aula del profesor y alumno, como medio preferente de enseñanza, por la acción sistemática y conjunta de diversos recursos didácticos y el apoyo de una organización tutorial, que proporcionan el aprendizaje autónomo de los estudiantes, además de reforzar la habilidad de la comunicación efectiva con los participantes a través de las plataformas usadas.

Si buscamos una definición de que es el e-learning Wikipedia nos da una idea de que significa



Página principal

Accederemos al campus a través de la dirección web: <https://formacion2care.com.es/>

¿Ha olvidado su contraseña?

- General
- Web corporativa 2care
- Forum



Página principal

Español

Nombre de usuario

Contraseña

Entrar

¿Ha olvidado su contraseña?

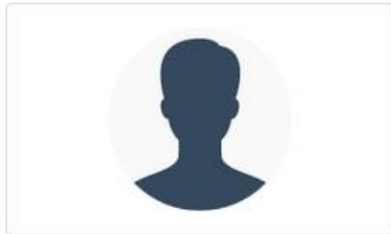
Al acceder al campus nos pide nuestras claves de acceso al curso

General

Forum



Mis cursos



Perfil

- Bandeja de entrada
- Redactar
- Invitaciones pendientes
- Editar perfil



0001CPRL - Curso FP1 enero 2017

FP1 - prevencion de riesgos laborales para gerentes de empresa

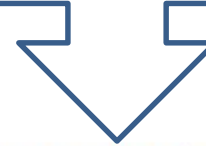
Del 19 de Enero del 2017 a las 08h16 al 31 de Enero del 2017 a las 00h00



FP1 - Prevención de Riesgos Laborales para gerentes de empresa





Antonio, Perez Cortes

Después de validarnos aparece el curso que debemos realizar, el nombre del tutor y las fechas de inicio y fin del mismo.



### Mis cursos




- Perfil
-  Bandeja de entrada
  -  Redactar
  -  Invitaciones pendientes
  -  Editar perfil

 0001CPRL - Curso FP1 enero 2017

FP1 - prevencion de riesgos laborales para gerentes de empresa

Del 19 d...

 ...s para gerentes de empresa

Todas las comunicaciones privadas con el tutor debemos hacerlas a través del correo interno

The screenshot shows the 2CARE online course platform interface. At the top, there is a navigation bar with the 2CARE logo and the text "SERVICIOS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN". Below this, there are three main menu items: "Página principal", "Mis cursos", and "Mi agenda". The current course is "FP1 - Prevención de Riesgos Laborales para gerentes de empresas".

The main content area displays several icons representing different course components:

- Lecciones de obligada lectura**: Represented by a stack of books icon.
- Ejercicios obligatorios de autoevaluación**: Represented by a notepad with a green checkmark icon.
- Anuncios**: Represented by a bell icon.
- Foros**: Represented by a speech bubble icon.
- Chat**: Represented by a smiling face icon.
- Cualificación e identificación del tutor**: Represented by a globe icon.

Callouts provide further details for these features:

- Lecciones de obligada lectura**: A box pointing to the stack of books icon.
- Ejercicios obligatorios de autoevaluación**: A box pointing to the notepad icon.
- Anuncios de cambios de fechas, inicio y fin de curso, etc**: A box pointing to the bell icon.
- Foro de discusión y ampliación de contenidos**: A box pointing to the speech bubble icon.
- Chat de comentarios y sugerencias**: A box pointing to the smiling face icon.

The interface also includes a search bar at the top right, a user profile icon, and a taskbar at the bottom with various application icons.



80%

Vista global Editar Parámetros

Estabilidad d

trapeso de la r  
o, ámicas).

Debido a la divers

7.4.1.- Estabilidad

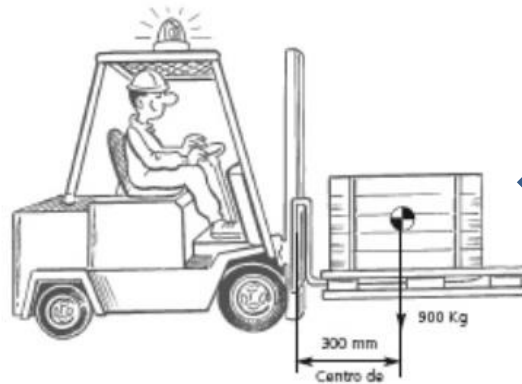
Cada tema está dividido en apartados que según vamos leyendo nos indica nuestro progreso con un porcentaje

el problema de la estabilidad y el riesgo de un accidente por vuelco de la misma. El trabajo será tanto en la estabilidad de la carretilla.

a la posición del centro de gravedad (C.G-M) de la carga y su equilibrio de fuerzas respecto al movimiento está condicionada además por la aparición de fuerzas externas de inercia (fuerzas

jan en el movimiento de mercancías, el Centro de Gravedad puede variar de posición constantemente.

El equilibrio de todo tipo de carretilla resultará estable siempre que el resultante de las fuerzas componentes del conjunto que actúa en el Centro de Gravedad permanezca dentro de la proyección de los ejes de nuestra máquina.



Añadimos ilustraciones para mejorar la comprensión de las materias impartidas

### Tema 7.- Transporte mecánico de...

- 7.1.- Introducción.
- 7.2.- ¿Qué es una carretilla?
- 7.3.- Los accidentes, prevención.
- 7.4.- Estabilidad de una carretilla.
- 7.5.- La conducción de carretillas.



The screenshot shows a web browser window with the URL `campus2care.com.es/main/exercise/exercise_submit.php?cidReq=FP2&id_session=0&gidReq=0&gradebook=0&origin=&exerciseId=3&origi`. The page title is "FP2 - Nivel básico de prevención de riesgos laborales en la construcción / Ejercicios / Evaluación". The main content area displays a question: "1. 1. ¿Cual de los siguientes riesgos no está ligado a las condiciones de trabajo?". Below the question are three radio button options: "Riesgos ligados a los lugares de trabajo.", "Riesgos ligados a los ruidos.", and "Riesgos ligados a equipos de trabajo/maquinas.". A blue button labeled "Guardar y continuar más tarde" is visible at the bottom of the question area. A callout box on the right side of the page contains the text: "Todos los cursos finalizan con autoevaluaciones tipo test para conocer el grado de asimilación de los contenidos. Dispondremos de un máximo de 2 intentos por cada ejercicio". The Windows taskbar at the bottom shows various application icons and system tray icons.

Campus 2care - cursos onli... x +

campus2care.com.es/main/exercise/exercise\_submit.php?cidReq=FP2&id\_session=0&gidReq=0&gradebook=0&origin=&exerciseId=3&origi

Buscar

PRL Chamilo Prueba: Mercedes GL... LotesPC Federació Catalana d'... Reemplazar logo de C... http://www.lfootball... Links Sopcast Football As Button Generator Morat - Cuánto Me D...

2CARE SERVICIOS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN

Página principal Mis cursos Mi agenda Informes Red social Panel de control Administración

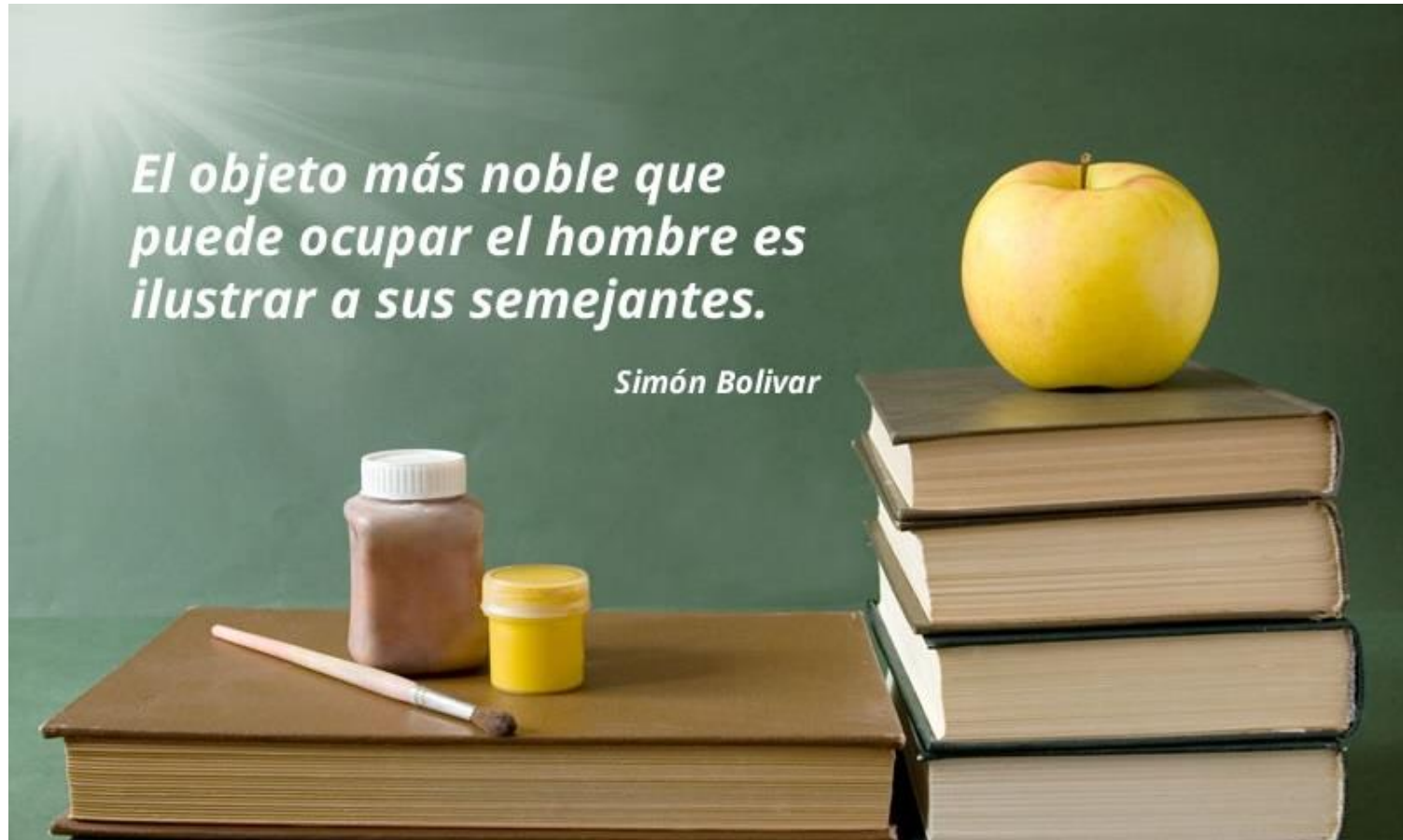
FP2 - Nivel básico de prevención de riesgos laborales en la construcción / Ejercicios / Evaluación

1. 1. ¿Cual de los siguientes riesgos no está ligado a las condiciones de trabajo?

- Riesgos ligados a los lugares de trabajo.
- Riesgos ligados a los ruidos.
- Riesgos ligados a equipos de trabajo/maquinas.

Guardar y continuar más tarde

Todos los cursos finalizan con autoevaluaciones tipo test para conocer el grado de asimilación de los contenidos. Dispondremos de un máximo de 2 intentos por cada ejercicio



Desde 2CARE deseamos que el curso que vas a realizar sea de tu agrado y te ayude en tu desarrollo profesional